



Skolebestyrelsen Sengeløse Skole

Referat af **virtuelt**
SKOLEBESTYRELSESMØDE
tirsdag d. 2. marts 2021
kl. 18.00 – 20.00

Til stede: Henrik, Jan, Søren, Signe, Helle, Kenneth, Erik, Rasmus, Tina, Mads, Jacob, Sanne, Thomas og Annemette

Afbud:

1/	Godkendelse af dagsorden Godkendt	
2/	Godkendelse af referat fra sidste SB-møde Godkendt	

3/	<u>Til Drøftelse:</u>	
3a/	Trafikbesigtigelse Medlemmer af SB og Thomas har en time forinden dette møde gået en tur i Sengeløse med Lars Kock fra CEIS. CEIS mener skolen har trafikforhold er fine. SB er forsat bekymret for trafiksikkerheden ift. sikkerskolevej og skolepatruljen, Thomas skriver til Lars Koch for en vurdering af trafiksikkerheden på vejene omkring skolen. SB retter henvendelse til forvaltningen vedr. trafiksikkerheden omkring Sengeløse Skole. Skolepatruljen sættes derfor i bero, på nuværende	

	<p>tidspunkt, da SB ikke vurderer at det er sikkert nok for eleverne. Kys og kør løsning blev også drøftet med CEIS.</p>	
3b/	<p>Coronasituationen</p> <p>0.-4- klasse er kommet godt tilbage med fysisk fremmøde, fjernundervisningen kører forsat rigtig fint. Skolen har en del elever med særlige behov fra 5.-9. klasse med fysisk fremmøde på skolen. En trivselsdag hvor en gruppe på 4 elever mødes med deres lærer drøftes. Der arbejdes videre med dette forslag med lærergruppen. Øtoften kører forsat rigtig fint, de har jo ikke været lukket ned. Øtoften er stadig delt op i to afdelingen og eleverne blandes ikke på tværs af grupper. Hovedparten af eleverne på Øtoften møder i skole. Eleverne med fysisk fremmøde på skolen har mulighed for at blive testet, skolens ledelse undersøger hvad dette kræver, samt hvilke behov der er for test.</p>	
3c/	<p>Opfølgning på møde mellem borgmester og SB ifm. direktionen har trukket 650.000 kr. fra skolens budget</p> <p>Formand og næstformand for SB har holdt møde med borgmester, skoledirektør og skolechef på baggrund af henvendelse fra skolechef med besked til skolen om at skolen skal skære i udmeldte budget. SB og skolen havde planlagt indkøb af skolemøbler og andet inventar, hvilket derfor desværre ikke var muligt. På mødet blev der kraftigt opfordret til, at ønske overførsel af mindreforbruget til 2021, således skolen i det nye år kunne indkøbe det planlagte, med notat i regnskabet. Administrationen ville se meget velvilligt, på et sådanne ønske, var Jan og Søren indtryk. Skolen bemyndiges til at indkøbe det manglende af SB. På mødet blev kommunens visiteringsprocedure også drøftet og formand og næstformand blev orienteret om, at der var løbende visiteringer til støtte og specialtilbud, hele året. Dette tager skolens ledelse til efterretning.</p>	
3d/	<p>Etablering af nyt H/D lokale – se bilag</p> <p>Kommunen er i gang med eftersyn af kommunens skolers H/D lokaler. Sengeløse skole er udfordret ift. fagets udfoldelse og lokalerne er på</p>	

nuværende tidspunkt ikke lever op til kravene til afvikling af eksamen i praksisvalgfag på 8. årgang.

Høring på faglokaler og Fremtidens skole:

Skolebestyrelsen vil anbefale:

Håndværk og Design:

- Anlægsmidler prioriteres allerede her i 2021. Alternativt at der afsættes midler til ekstern rådgiver i 2021 og anlægsmidler til det konkrete projekt i 2022. Dette uanset om I vælger at gå videre med det allerede beskrevne projekt, eller om I vil være med til at lave en holdbar løsning som fx kunne være som nedenstående:

- o Området der anvendes til faget, udvides med aflukning af vindfang og lade det nuværende sløjdløkke løbe ud i gangarealet. Ved at gøre det transparent opnås mere liv i læringsmiljøet i gangarealet.

- o At der laves et reelt udendørs værksted som ikke blot er et læsejl – men derimod et rigtigt udendørs værksted der også kan benyttes i vintermånederne – så det betyder at der også skal tænkes i en bygningsmæssig sammenhæng med den eksisterende bygning og lokaler.

Fremtidens skole:

- Skolebestyrelsen vil anbefale en gennemgribende forandring af skolens indretning og indeklima igangsat snarest mulig. Der afsættes midler til rådgiver her i 2021, der i samarbejde med skolen (også med en reel involvering af skolebestyrelsen og eleverne) udarbejder et konkret projekt til ombygning af Sengeløseskole til Fremtidens skole. Anlægsmidler afsættes i perioden 2022-2024.

- Alternativt vil vi anbefale at der afsættes midler som beskrevet i notat fra Autens, men til en ramme som skolen selv prioriterer, og at rammen afsættes i 2022.

Vi notere os, at der er sat midler af til inventar i hver klasse, og de midler vil vi gerne øremærke til anderledes læringsmiljøer og forbedring af læringsmiljøerne både i klasserne og på gangområderne.

Argumentationen for vores anbefaling findes herunder:

Skolebestyrelsen på Sengeløseskole bakker op om prioriteringen af de fysiske rammer på de eksisterende skoler, og at det er vurderingen at Sengeløseskole er en af de skoler der trænger mest.

I udvalgssagen på Institutions- og Skoleudvalget 2. februar 2021, samt i sagen der refereres til fra 5. maj 2020 fremgår det ikke at lokalerne på Sengeløseskole er i en sådan udformning at det ikke er muligt at gennemføre eksamen som beskrevet i bekendtgørelsen (læs side 7)

"Prøven tilrettelægges, så eleverne, individuelt eller i grupper på 2-3 elever, aflægger prøve samtidig. Det sker i samme lokale, hvor eleverne arbejder med hver deres designproces og produkt fremstilling. Prøvens varighed er fire timer inkl. karakterfastsættelse."

<file:///C:/Users/jx7fan/Downloads/200917-Haandvaerk-og-design-proevevejledning-september-2020-obligatorisk-ua.pdf>

Lokalerne på Sengeløseskole ligger ikke sammen, og derfor er prøven ikke mulig at gennemføre som forudsat i bekendtgørelsen.

Skolebestyrelsen er derfor noget forundret over at det ikke fremgår af sagen

og Jeres beslutningsoplæg. Dernæst at administrationen anbefaler at der først afsættes midler til ændring af lokalerne i 2023. Det betyder at elever frem til eksamen i sommeren 2024, skal op i lokaler der ikke efterlever bekendtgørelsen krav. De elever der skal til eksamen i 2024, vil så skulle op i nye lokaler, som de ikke har haft Deres undervisning i. Det er ikke rimelige vilkår at tilbyde vores unge mennesker, der skal bruge deres eksamener i Deres videre vej på ungdomsuddannelse.

Skolebestyrelsen vil derfor gerne oplyses om, hvordan I forestiller jer at eleverne på Sengeløseskole skal kunne gennemføre faget og øve sig, og gå til eksamen. Det vil gælde for de årgange der skal til eksamen i 2021, 2022, 2023 samt 2024. Altså ikke mindre end fire årgange, hvor I ved, at rammerne ikke kan efterleve kravene, men hvor I aktivt vælger ikke at foretage de nødvendige anlægsprioriteringer.

Med beslutningen om eksamener til sommeren 2021 i forbindelse med Covid19, er vi heldigvis undtaget eksamen i dette fag. Vi skal derfor anbefale at I allerede i indeværende år prioriterer anlægsmidler til at ombygge faglokalerne, således at vores elever fra sommeren 2022 har de fornødne fysiske rammer til deres rådighed.

Skolebestyrelsen noterer sig at både notat fra Autens og forvaltningen beskriver det som skolens ønsker. Skolen har umiddelbart efter bekendtgørelsen kom i november 2019, henvendt sig til ISC om udfordringen med skolens indretning. Der er derfor brug for en præcisering: det er ikke skolens ønske, det er lovkrav der skal opfyldes.

Det kan gøres på mange måder. Blev vi spurgt med alle muligheder åbne, ville vi have svaret anderledes. Men ud fra de givne forudsætninger, er det korrekt, at det der beskrives kunne være en mulighed. Men der kunne jo være andre muligheder såfremt økonomi og eksisterende bygningsmasse ikke er begrænsende.

Forslaget der ligger fra Autens har en række udfordringer herunder særligt om der plads nok. Det vil ikke i praksis kunne fungere at have flytbare høvlebænke, at der ikke kan være en hel klasse på samme tid og i samme forløb. Forslaget er i sin grundform og tanker om fagets tænkning ok. Det er langt fra optimale vilkår der gives eleverne, og de forslag der er budt ind med, skal der arbejdes en del videre med inden det også vil kunne fungere i en praktisk verden.

Forslaget om at klargøre Sengeløseskole til Fremtidens skole, tager vi til efterretning. Vi savner dog en fuldstændig og opdateret skole. Her tænker vi i første omgang på generel vedligeholdelse, lys, støj, indeklima, ligesom skolens indretning ikke skaber den nødvendige transparens og sammenhæng mellem de forskellige rum. Her tænkes særligt på de helt lukkede gammeldags klasselokaler, og fællesrum uden sammenhæng med klasselokalerne. Men der er ingen tvivl om at behovet for nyt inventar er til at få øje på. Hvilket vi bakker fuldt op om, men det skaber blot ikke Fremtidens skole.

Endelig vil vi påpege skolens naturlokale som værende ufuldstændigt til dækning af dette fags lovgrundlag og udførelsesmuligheder. Med de nye krav til den samlede naturfagsafgangsprøve samt at kunne motivere vores elever er ønsket at dette lokale optimeres, så det falder naturligt ind i det nationale grundlag og det kommunale.

3e/	<p>Fremtidens Skole</p> <p>Skolen arbejder godt med kommunens udviklingsprojekt, men de fysiske rammer på skolen støtter ikke i høj nok grad op om ambitionerne i Fremtidens skole. Vi skal fortsat udvikle didaktikken, og håber på at blive tildelt midler til at kunne løfte det fysiske læringsmiljø også. Det ønskede økonomiske løft inkluderer ikke indkøb af fx klassemøbelsæt, mobilskabe mm.</p>	

4/	<u>Til drøftelse og beslutning:</u>	
4a/		
4b/		
4c/		
4d/		

5/	<u>Orientering fra:</u>	
5a/	Arbejdsgrupperne:	
5b/	Eleverne:	

5c/	<p>Skolebestyrelsen:</p> <p>Rezan har trukket sig fra SB, da hendes børn ikke længere går på skolen. SB takker Rezan for hendes arbejde i SB og ønsker Rezan og hendes familie alt godt i fremtiden. Jasmin indgår som 1. Suppleant nu Rezan er udtrådt. Ditte er nu 1. Suppleant.</p> <p>SB undersøger mulighed for at søge fond hos Nordea Fonden Underværker ift. udvikling af uderum omkring skolen. Ledelsen lægger link på Aula, SB aktiverer lokalsamfundet.</p>	
5d/	<p>Medarbejderne:</p> <p>Det går godt i medarbejdergruppen, personalet føler sig hørt og imødekommet ift. deres ønsker. Det savnes at kunne mødes fysisk.</p>	
5e/	<p>Ledelsen:</p> <p>Der er indkøbt og opsat mobilskabe og vi er klar til at iværksætte vores mobilpolitik. 6. årgang skal vælge praksis valgfag i løbet af marts. Stjernebørnsperioden stater 6. april. Der har været gode virtuelle overleveringsmøder mellem børnehaver og skole. 8. Klasserne skal til kommende skoleår på lejrskole af 5 dages varighed. SB ønsker begrundelse for det er 8. klasserne, og efterlyser svar på om skolen lokalt kan vælge et andet klassetrin, samt hvad vi gør med den årgang der ikke kom afsted på lejrskolen. Jacob er kommet godt i gang på Øtoften. Der er lavet nogle nødvendige personalerokader, det har været en god proces.</p>	
5f/	<p>Personalesager – lukket punkt:</p>	

6/	<p>Eventuelt:</p>
----	--------------------------

<p>Mødet slut: 20.10</p>
<p>Punkter til kommende møder:</p> <p>Nedsættelse af arbejdsgrupper</p>

Mobiletik

Evaluering af mobilpolitik.

Arbejdsgruppe vedr. innovationsprojekter på skolen

Fremlæggelse af skolens budget for inventar ved ledelsen

Fagenes udvikling

Kostpolitik

Proces for visioner for skolen